



Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Деятельность ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование, развитие, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» ФЗ «Об образовании» гласит: «Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Рабочая программа является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим систему психолого-педагогической работы с детьми по реализации Основной общеобразовательной программы «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга», и отражает особенности содержания и организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

физическому, социально-коммуникативному, познавательно-экспериментальному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель данной программы: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста в рамках реализации содержания основной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- создание в ГБДОУ благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью его общения с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;

- создание условий для продуктивного развития высших психических функций у ребёнка при построении образовательной работы с учётом «зоны ближайшего развития»;

- содействие формированию у ребёнка социальных качеств, общей культуры личности, способности к активному социальному взаимодействию, развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к контролю и самоорганизации;

- профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников;

- участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

- раскрытие и развитие интеллектуального и личностного потенциала, способностей ребёнка;

- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;

- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям воспитанников и членам педагогического коллектива ГБДОУ в решении личных проблем, проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи психолого-педагогической деятельности ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи программы, возрастные особенности детей 2-7 лет, условия реализации программы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую деятельность в образовательном процессе по основным направлениям и содержание коррекционной работы, комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения программы.

Организационный раздел освещает структуру взаимодействия педагога–психолога с другими участниками образовательного процесса при реализации программы, технологии реализации программы.